

# Arbeitsaufträge für die Woche C2 (23.03.20 - 27.03.20)



Bitte wähle deine Klasse aus:

<a href="#"><u>5a</u></a>	<a href="#"><u>6a</u></a>	<a href="#"><u>7a</u></a>	<a href="#"><u>7b</u></a>	<a href="#"><u>8a</u></a>	<a href="#"><u>8b</u></a>
<a href="#"><u>9a</u></a>	<a href="#"><u>9b</u></a>	<a href="#"><u>10a</u></a>	<a href="#"><u>10b</u></a>	<a href="#"><u>10c</u></a>	

Klasse 5a	
Deutsch	Aufgaben bereits an Schüler ausgegeben
Mathe	Hinweise: Lernvideos können dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben helfen. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten. Aufgaben selbst auswählen. Strecke, Gerade, Halbgerade S.114 bis 119
Englisch	Aufgaben bereits an Schüler ausgegeben

## Klasse 6a

### Deutsch

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6a, das Corona-Virus hat nun zur Schließung der Schulen geführt. Das bedeutet aber nicht, dass ihr nun 5 Wochen Ferien habt. Deshalb gibt es auch für das Fach Deutsch Aufgaben, die ihr erledigen müsst und die kontrolliert werden. Dazu braucht ihr euer **Deutschbuch** und das **Deutschheft zu Hause**.

Teilt euch die Erledigung der Aufgaben sinnvoll ein und arbeitet konzentriert an einem ruhigen Arbeitsplatz.

#### Aufgaben:

1. In der Deutschstunde am vergangenen Freitag, 13. März 2020, habt ihr bereits **drei Aufgabenblätter zum Thema Tierbeschreibung** von mir bekommen und ihr habt unter das Cluster zur Tierbeschreibung eine **weitere Aufgabe** in eure Deutschhefte aufgeschrieben. Erledigt zunächst diese Aufgabe in eure Deutschhefte. Beachtet dabei die Merkmale zum Aufbau einer Tierbeschreibung. **Diese Aufgaben umfassen ca. 5 Unterrichtsstunden.**
2. Lernt für die kommende Klassenarbeit (Termin steht noch nicht fest) den Aufbau einer Gegenstandsbeschreibung und einer Tierbeschreibung. Die Aufgaben 1 und 2 solltet ihr nach einer Woche bearbeitet haben.
3. Für die folgenden Aufgaben braucht ihr euer **Deutschbuch** und **Deutschheft**. Teilt euch die Aufgaben ein, denn die Aufgaben von einer Seite im Buch entsprechen ungefähr einer Unterrichtsstunde. **Es sind also Aufgaben für zwei Unterrichtswochen mit je 5 Stunden Deutsch pro Woche.**

- Buch S. 258 Aufgaben 1a)-c), 2a)-c) und 3a)
- Buch S. 259 Aufgaben 1a) und 1b), 2a) (Hinweis: mit Brummer ist der Brummbär gemeint), 2b) und 2c) und die Aufgabe 4. Statt des Vortrags in der Aufgabe 4 schreibt ihr den blauen Informationskasten der S. 259 unten ins Heft ab.
- Buch S. 260 alle Aufgaben und den Informationskasten abschreiben. Bei der Aufgabe 4 findet ihr sicherlich ein Familienmitglied, das euch die Wörter diktieren kann.
- Buch S. 261 Aufgabe 1, 2a) und b) und schreibt den Kasten Methode der S. 261 ab. Lasst euch von einem Familienmitglied Wörter mit i und ie diktieren (siehe Aufgabe 3).
- Buch S. 262 Aufgaben 1a) und b) , 2a)-c) und die Aufgabe 3 statt in Partnerarbeit in Einzelarbeit,. Schreibt den blauen Informationskasten der S. 262 ab.
- Buch S. 263 Aufgaben 1a) und b), 2a) und b), 3 und 4a) und b) (ohne den Vortrag). Bearbeite das Arbeitsblatt „**Rechtschreibstrategien einsetzen**“ . Dabei hilft dir das **Merkblatt mit der Strategiekarte 1**. Die Rechtschreibstrategien kennst du bereits, denn wir haben diese bereits alle im Unterricht behandelt.
- Buch S. 264 Aufgaben 1a) und b), 2a) und b), 3a) und b) und Aufgabe 4. Schreibt den blauen Informationskasten ab.
- Buch S. 265 Aufgabe 1; den Level dürft ihr euch aussuchen oder ihr lasst euch alle drei Level diktieren; verteilt über drei Tage, also nicht alle auf einmal. Falls ihr niemanden habt, der euch den Text diktieren kann, könnt ihr alleine ein **Laufdiktat** durchführen. Geht dabei folgendermaßen vor: Ihr lernt je einen Satz aus dem Buch auswendig, geht dann zu eurem Schreibplatz und schreibt den auswendig gelernten Satz ins Deutschheft.

	<p>So macht ihr es Satz für Satz mit dem ganzen Text und kontrolliert diesen am Ende gewissenhaft.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buch S. 266 Aufgaben 1-4.</li> <li>➤ Buch S. 267 Aufgaben 1a) und b), 2a)-c). Der Bogen zur Fehleranalyse auf der S. 268 zeigt euch eure Fehlerschwerpunkte. Nun kann jeder gezielt die für ihn passenden Stationen bearbeiten (S. 269-272), um zukünftig Rechtschreibfehler zu vermeiden.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Passt auf euch auf und bleibt alle gesund!</b></p>
<h2>Mathe</h2>	<p>Hinweise: Lernvideos, Lonet und die Lösungen helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen.</p> <p>Dezimalzahlen S.97 bis 120</p>
<h2>Englisch</h2>	<p>Ich hoffe, es geht euch und euren Familien gut und ihr seid gesund und munter. Mittlerweile habt ihr euch bestimmt auch schon besser an die neue Situation gewöhnt. Klappt das mit der täglichen Wiederholung der Vokabeln? Bitte nutzt die Zeit ohne Stress und wiederholt und lernt regelmäßig, denn es sind keine Ferien!</p> <p>Es sind 4 Tage vergangen, seit dem wir uns gesehen haben. Das heißt, die Wordbanks : „At school“, „the body“, „food and drink“ und „time“ (Seiten 152-155) wurden von euch abgeschrieben, übersetzt, wiederholt und eventuell mit Vokabeln aus Buch 2 erweitert.</p> <p>Gerne könnt ihr mir zur Korrektur die 6-8 eigenen Sätze schicken an: middendorf@theo.schulen.konstanz.de</p> <p>Bitte sammelt alles, was ihr gemacht habt in einer extra Mappe oder schreibt es in euer Heft!</p> <p>Training des Hörverstehens: Auf <a href="http://www.Planet-Schule.de">www. Planet- Schule.de</a> findet man folgende Serien in englischer Sprache. Mit der Zeit könnt ihr dem Gesagten gut folgen. Hört so oft wie möglich da rein!</p> <p>David and Red ( leicht ) <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/david-and-red/inhalt/sendungen/david-and-red-clips.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/david-and-red/inhalt/sendungen/david-and-red-clips.html</a></p> <p>From Boston to Bermuda ( etwas schwerer ) <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1513">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1513</a></p> <p>Grammatik Zur Wiederholung eines Teils der Grammatik habe ich euch folgende Seiten herausgesucht</p>

	<p>Bitte seht euch die Filme an und schreibt folgendes in euer Heft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überschrift und Datum</li> <li>• Wie die Zeitform gebildet wird</li> <li>• Beispiele aus den Clips</li> <li>• Weitere Infos, die dir bei der Anwendung und Bildung helfen</li> </ul> <p>Simple present – Die einfache Form der Gegenwart  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kxqZcFnf3zQ">https://www.youtube.com/watch?v=kxqZcFnf3zQ</a></p> <p>Present progressive – Die Verlaufsform der Gegenwart  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rhnNRxMmgJc">https://www.youtube.com/watch?v=rhnNRxMmgJc</a></p> <p>Word order: S-V-O – Die Satzstellung (Subjekt – Prädikat – Objekt)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-CwAJIpQwM">https://www.youtube.com/watch?v=s-CwAJIpQwM</a></p> <p>Possessive pronouns – Possessivbegleiter  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sEVwbICzzS0">https://www.youtube.com/watch?v=sEVwbICzzS0</a></p> <p>Question words – Fragewörter  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GmCN8ApJIA">https://www.youtube.com/watch?v=GmCN8ApJIA</a></p> <p>Bitte denkt daran, dass ihr 3 ½ Stunden Englisch pro Woche habt.  Das bedeutet, dass ihr euch jeden Tag etwa 30 Minuten intensiv mit Englisch beschäftigen sollt!  Bitte schickt mir eure Fragen, Wünsche Anregungen.  Ich freue mich, von euch zu hören!  Liebe Grüße an euch und eure Eltern,  K. Middendorf</p>
<p><b>Französisch</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livre p. 144, 145 u. 147: Vokablen laut lesen + lernen (siehe Blatt wie man Vok. lernt)</li> <li>• Livre p. 146: Wortnetz „un animal“ ins Vok-Heft schreiben + laut lesen (Beachte die Lautschrift!) + lernen</li> <li>• Livre p. 24-25 und p. 34 laut lesen</li> <li>• Livre p. 36, nr. 6: 1. Befragt eure Familie was sie mögen / lieben / hassen; 2. schreibt dazu mind. 3 kleine Interviews wie im Exemple (Beispiel) ins Heft</li> <li>• Livre p. 36, nr. 8ab</li> <li>• Cda p. 26, nr. 4ab</li> <li>• Livre p. 148 : Vokablen laut lesen + abschreiben + lernen</li> <li>• Neue Grammatik lesen unter : <a href="https://learnsolution.de/franzoesisch-lernen-der-unbestimmte-artikel-plural/">https://learnsolution.de/franzoesisch-lernen-der-unbestimmte-artikel-plural/</a></li> <li>• Cda p. 27, nr. 5: 12 Nomen finden u. mit dem richtigen Artikel (entweder un / une / des) notieren</li> </ul>

## Klasse 7a

<b>Deutsch</b>	S 90 9b/10/blauer Kasten abschreiben S93 1b,c/2/3 S 94 4b/5a,b/6/7a,b S 95 8/10/blauer Kasten abschreiben Lektüre (Hanibal)
<b>Mathe</b>	im Regelheft wiederholen: Rechnen mit rationalen Zahlen; addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren (S. 36 Nr. 2; S. 37 Nr. 17; S. 38 Nr. 27; 29; S. 42 alles mit Kontrolle im Buch; Lösungen siehe hinten) xxx
<b>Englisch</b>	Die Klasse 7a hat im Fach Englisch schriftlich eine Information zu den Aufgaben erhalten, die sie bearbeiten sollen.
<b>Französisch</b>	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

## Klasse 7b

<b>Deutsch</b>	Buch S. 198 Nr. 1-3 S. 199 Nr. 1+2 und blauen Kasten abschreiben S. 200 Nr. 1-3 S. 212 Nr. 1-2
<b>Mathe</b>	Hinweise: Lernvideos, Lonet und die Lösungen helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen.  *Terme ausmultiplizieren und Übungen S.89 bis S.96 *mit Lonet üben
<b>Englisch</b>	Auch Gillian hat ein großes Problem und das betrifft gleich mehrere Menschen um sie herum, nämlich ihren Dad, dessen neue Freundin und ihre leibliche Mutter. Aber wenn alle sich Mühe geben, kann es gelöst werden!  Aufgaben dazu: Dienstag: Workbook: S. 72 Aufg. M6 E-Buch S. 96 Aufg. M7 a) und S.97 Aufg. M9 a) und M10 → Tipp: Lies dir, bevor du die Übung M10 beginnst, die Seite 201 aufmerksam durch. Vokabeln: S. 225-226 üben  Donnerstag: E-Buch S. 97 nochmal lesen und dazu Workbook S. 73 Aufg. M7 und M8 a) und b) → Dafür benötigst du die CD am Ende deines Workbooks. Spiele die Nr. 40 ab. E-Buch S. 97 Aufgabe M9 b) → Was haben Gillian und ihr Vater wohl beim Abendessen besprochen? Schreibe diesen Dialog in ca. 60-80 Wörtern in dein Heft. Die Aufgabe M8 (die du gerade im Workbook gemacht hast) hilft dir, worüber du schreiben kannst. Vokabeln: S. 225-226 üben
<b>Französisch</b>	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

## Klasse 8a

Deutsc h	S 252 1a,b,c/2a,b/3a,b S 253 1,a,b,c/2a,b/3/4a,b S 254 1a,b/2b/3/4a S 255 komplett
Mathe	Liebe Eltern, liebe Schüler, unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. <b>Woche</b> <b>2</b> 23.3.-27.3.2020 <a href="https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/283/4772123548462398119/publicLinkHtm/Weekplan%2023.3.2020%20%20Woche%202.docx">https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/283/4772123548462398119/publicLinkHtm/Weekplan%2023.3.2020%20%20Woche%202.docx</a>
Englisc h	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten
Franzö sisch	Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten

## Klasse 8b

<b>Deutsc h</b>	<p>S 252 1a,b,c/2a,b/3a,b                  S 253 1,a,b,c/2a,b/3/4a,b                  S 254 1a,b/2b/3/4a                  S 255 komplett</p>
<b>Mathe G</b>	<p>S 32 blauer Kasten ins Regelheft abschreiben und lernen!!!                  S. 33 Nr. 1; A; 3; 5; 6 ins Übungsheft                  S. 35 blauer Kasten ins Regelheft abschreiben und lernen!!!                  S. 36 Nr. 1; A; 4; 6</p>
<b>Mathe M</b>	<p>Liebe Eltern, liebe Schüler,                  unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. <b>Woche 2</b> 23.3.-27.3.2020  <a href="https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/284/7786750944066919114/publicLinkHtm/Wochenplan%2023.3.2020%20Woche%20.docx">https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/284/7786750944066919114/publicLinkHtm/Wochenplan%2023.3.2020%20Woche%20.docx</a></p>
<b>Englisc h M</b>	<p>siehe ausgehändigte Arbeitsaufträge vom 17.03</p>
<b>Englisc h G</b>	<p>In dieser Woche werdet ihr eine Familie aus Irland begleiten, die (so wie viele Menschen aus Europa) im 19. Jahrhundert nach Amerika ausgewandert ist, in der Hoffnung auf eine bessere Zukunft.                  Aufgaben dazu:                  Dienstag:                  E-Buch: S. 94 Aufg. M1 a) b) und Workbook S. 69 Aufg. M1 (alle Aufgaben schriftlich)                  Vokabeln: S. 240-241 üben</p> <p>Mittwoch:                  Informiert euch über eines der Themen und erstellt eine kurze Präsentation darüber                  1. Ellis Island 2. The Statue of Liberty oder 3. The Titanic                  Für ein Poster gilt: mindestens 5 Bilder + Texte,                  Für „Powerpoint“ gilt: mindesten 5 Folien + Texte + eine weitere Folie mit dem Titelbild                  Vokabeln: S. 240-241 wiederholen                  Seid darauf vorbereitet, diese Präsentation nach Ostern zu halten!</p> <p>Achtung: Die Aufgaben für die nächste Woche erhaltet ihr per Email. Schickt dazu bitte bis Freitag, 27.3. eine Mail an <a href="mailto:schneider@theo.schulen.konstanz.de">schneider@theo.schulen.konstanz.de</a> sodass ich eine Adresse von euch habe, an die ich euch die Aufgaben schicken kann.</p>
<b>Franzö sisch</b>	<p>Schüler haben Aufgabenblatt für die Zeit bis Ostern erhalten</p>

## Klasse 9a

Deutsc h	<p>S 91 2/3b/4a,b/5/6a S 92 8c/9/blauer Kasten abschreiben S 93 1a</p>
Mathe	<p>Liebe Eltern, liebe Schüler, unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. <b>Woche 2</b> 23.3.-27.3.2020 <a href="https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/285/7748956743767245310/publicLinkHtm/Wochenplan%209a%2023.3.2020%20%20Woche%202.docx">https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/285/7748956743767245310/publicLinkHtm/Wochenplan%209a%2023.3.2020%20%20Woche%202.docx</a></p>
Englisc h	<p>siehe ausgehändigte Arbeitsaufträge vom 17.03</p>
Franzö sisch	<p><b><u>1. Buch S. 60/61, A , a + b und dazu als Hilfe: CdA S. 50, 14:</u></b> Eine E-Mail schreiben an eine/n der 4 Jugendlichen; zu den inhaltlichen Punkten, die darin enthalten sein müssen, lest S. 61 b. Im CdA S. 50, 14 findet ihr viele Hilfestellungen für eure Mail. <b>Zusätzlich</b> zu den vorgegebenen Satzanfängen <b>ca. 50-60 Wörter</b> selber schreiben.</p> <p><b><u>2. GH S. 22, G13: Die unverbundenen Personalpronomen: moi, toi, elle/lui, nous, vous, elles/eux</u></b> Das Besondere an diesen Pronomen ist, dass sie allein oder nach einer Präposition stehen können. Lernt die Pronomen und bearbeitet die folgenden Übungen dazu: 1. Buch S. 45, 5: Dialoge ins Heft schreiben und kontrollieren → Lösung auf S. 228 2. Buch S. 40, 8: Sätze 1.-6. den passenden Sätzen rechts a -f zuordnen. 3. CdA S. 29, 11: Die passende Präposition und das passende Pronomen einsetzen.</p> <p><b><u>3. GH S. 39: Die Verben lire (lesen) und écrire (schreiben) ins Verbheft eintragen und lernen</u></b> Verbformen ins Verbheft eintragen und lernen. Macht dazu diese Übungen: 1. Buch S. 82, 10b : 6-8 Sätze schreiben, 2. Buch S.87, 5: Dialoge auf schreiben und kontrollieren → Lösung auf S. 228/229</p>

## Klasse 9b

<b>Deutsch</b>	Arbeitsplan an Schüler ausgegeben.
<b>Mathe</b>	<p>Hinweise: Lernvideos, Lösungen, Formelsammlung und Übungsheft (dringend empfohlen! Um auch ältere Themen zu wiederholen! )helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen</p> <p>Hinweise: Lernvideos, Lösungen, Formelsammlung und Übungsheft(!) helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben.</p> <p>Zusammengesetzte Körper und Übungen S.166 bis S.174</p> <p>mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen</p>
<b>Englisch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SB p. 167 – 169: mehrmals laut lesen, abschreiben (ins Vok.-Heft) + lernen (an mind. 4 Tagen)</li><li>• Ausgeteiltes Arbeitsblatt „Woche 2“ ausfüllen</li><li>• SB S. 51, ex. 5+6</li><li>• SB p. 52-54: Text lesen + alle Aufgaben schriftlich beantworten</li><li>• WB p. 33</li></ul> <p>→ Weiter Infos / ABs auf Filr / per E-Mail!</p>

# Klasse 10a

## Plan für das Fach Deutsch in der Klasse 10a

Rle

Liebe Schüler der Klasse 10a,

der Corona-Virus hat nun zur Schließung der Schulen geführt. Das bedeutet aber nicht, dass ihr nun 5 Wochen Ferien habt. Gleich nach den Osterferien steht am 22. April 2020 die Deutschprüfung an. Nutzt also die Zeit, um gezielt dafür zu üben. **Die Aufgaben dienen aber nicht nur der Prüfungsvorbereitung, sondern müssen von euch erledigt werden!**

Im Fach Deutsch haben wir alle 4 Prüfungsaufgaben bereits im Unterricht behandelt. Ihr habt alle wichtigen **Merkblätter** und einen **Prüfungsplan** von mir erhalten. Bringt Ordnung in eure Materialien und fangt gleich mit dem Üben und Lernen an!

### 1. Aufgaben für die Textbeschreibung Prosa

- Textsortenmerkmale lernen, besonders die der Kurzgeschichte
- Aufbau einer Textbeschreibung lernen
- Erzählperspektiven lernen
- sprachliche Mittel lernen (siehe Textkarten aus dem ersten Halbjahr)
- Texte bearbeiten und dazu komplette **Textbeschreibungen am Computer verfassen**, die ihr mir zur Korrektur über meine Schulmail ( rle@theo.schulen.konstanz.de) zuschicken könnt ( nur Wordformat oder Open Office-Format, damit ich sie bearbeiten kann!). Dazu erhaltet ihr folgende Texte:
  - a) „Forgive me“ von Hans Bender
  - b) „Ein netter Kerl“ von Gabriele Wohmann
  - c) „Anekdote aus der Hitlerzeit“ von James Krüss

### 2. Aufgaben für die Textbeschreibung Lyrik

- Aufbau der Textbeschreibung lernen
- Fachbegriffe der Lyrik lernen und anwenden (z.B. lyrisches Ich, Verse, Strophen, Reimarten, Sonderform Sonett usw.)
- sprachliche Mittel lernen (siehe oben!)
- Textbeschreibung zu dem Gedicht „Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen“ von Bertolt Brecht verfassen

### 3. Aufgaben zum Rahmenthema 2019/20 „Herausforderung Digitalisierung“

Bei der Wiederholung helfen die ordentlich erarbeiteten Texte und Aufgaben und Merkblattseiten im Stark-Heft!

- Textsorten zum Rahmenthema wiederholen und lernen
- Aufbau eines Arguments wiederholen und lernen (3B's)
- Aufbau eines Argumentationsaufsatzes wiederholen und lernen entweder (Pro-/Kon Argumentation oder linear, d.h. mit dem schwächsten Argument beginnen, mit dem stärksten Argument aufhören)
- Richtiges Zitieren aus dem Material deines Kompendiumordners wiederholen und lernen
- Angaben von Quellen für das Quellenverzeichnis wiederholen und lernen
- Leserbrief zum Zeitungsartikel „Wie das Internet unser Denken verändert“ verfassen (siehe Arbeitsblätter)

### 4. Aufgaben zur Pflichtlektüre „Der Richter und sein Henker“

- Aufsatz Nr. 3 verbessern und dabei meine Verbesserungsvorschläge einbauen
- Textsorten zur Pflichtlektüre wiederholen und lernen (siehe im Stark-Heft)

Deuts  
ch

	➤ Stark-Heft S. 61 Nr.88: Dialog zwischen Bärlach und Dr. Hungertobel verfassen
Math e	Liebe Eltern, liebe Schüler, unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. <b>Woche 2</b> 23.3.-27.3.2020 <a href="https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/286/7950174692944518513/publicLinkHtm/Aufbau%20der%20Mathematikpr%C3%BCfung%202020%20Woche%202.doc">https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/286/7950174692944518513/publicLinkHtm/Aufbau%20der%20Mathematikpr%C3%BCfung%202020%20Woche%202.doc</a>
Englis ch	1. Themenwortschatz "family" (ankreuzen und lernen): adult, ancestor, to bring up, to take care of, careful, childhood, couple, descendant, divorce, divorced, familiar, female, husband, marriage, to marry, orphan, pregnancy, pregnant, to raise, relative, to separate, twin, wedding, wife, youth Choose ten words and explain them in English 2. Prüfungssammlung Grammar G 29, G 30 (15 Reported Speech) 3. Prüfungssammlung Prüfung 2014 (London's dark waters...) Teile A. B. C. D. schriftl.
Franz ösisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FiP-Präsentationen fertig machen und üben (z.B. livre p. 125 lesen + lernen)</li> <li>• Text S. 51-55 nochmal laut lesen</li> <li>• 3 Fragen S. 52 schriftl. beantworten; p. 54: d) schriftl. beantworten</li> <li>• Grammatik: livre p. 169, ex. 3-5</li> <li>• Vokabeln: livre p. 184-185 (schreiben + lernen)</li> <li>• Cda (Arbeitsheft) p. 34-35</li> </ul>

## Klasse 10b

Deutsch h	Aufgaben wurden an Schüler ausgegeben.
Mathe	Liebe Eltern, liebe Schüler, unter diesem Link finden Sie/Ihr die Arbeitsaufträge für das Fach Mathematik. <b>Woche 2</b> 23.3.-27.3.2020 <a href="https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/287/-3196248696549186020/publicLinkHtml/Aufbau%20der%20Mathematikpr%C3%BCfung%202020%20Woche%202%20%2010b.doc">https://filr.theo.schulen.konstanz.de/ssf/s/readFile/share/287/-3196248696549186020/publicLinkHtml/Aufbau%20der%20Mathematikpr%C3%BCfung%202020%20Woche%202%20%2010b.doc</a>
Englisch h	Prüfungsvorbereitung mithilfe der „STARK Original-Prüfungen Realschule 2020 - Englisch – BaWü“ (ISBN-10: 3849040941 bzw. ISBN-13: 978-3849040949) Preis: ca. 11,95 € Tipp: Die Bücher aus den Jahren 2019 bzw. 2018 gibt es bereits zu einem Bruchteil des Preises und sie sind zum selbstständigen Üben ebenfalls noch gut geeignet.  2 kostenlose Prüfungen können unter: <a href="https://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de/main/book-03_02-original_examinations">https://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de/main/book-03_02-original_examinations</a> heruntergeladen werden
Französisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• FiP-Präsentationen fertig machen und üben (z.B. livre p. 125 lesen + lernen)</li><li>• Text S. 51-55 nochmal laut lesen</li><li>• 3 Fragen S. 52 schriftl. beantworten; p. 54: d) schriftl. beantworten</li><li>• Grammatik: livre p. 169, ex. 3-5</li><li>• Vokabeln: livre p. 184-185 (schreiben + lernen)</li><li>• Cda (Arbeitsheft) p. 34-35</li></ul>

## Klasse 10c

Deutsch	<p>Das Buch „No&amp;Ich“ noch einmal ganz lesen. Dabei Wichtiges markieren und an den Rand schreiben.</p> <p>Im STARK-Heft folgende Übungen zur Wiederholung des Inhalts: S. 47 Nr. 74 S. 48 Nr. 75 S. 49 Nr. 76 S. 50 Nr. 77</p>
Mathe	<p>Hinweise: Lernvideos, Lösungen, Formelsammlung und Übungsheft (dringend empfohlen! Um auch ältere Themen zu wiederholen! )helfen dir beim Lernen und Lösen der Aufgaben. Mindestens drei Aufgabe pro Seite bearbeiten; Aufgaben selbst auswählen.</p> <p>*Prozentrechnungen (Prozentuale Veränderungen) ab S.124</p> <p>*Zinsen (Sparformen, Kreditformen...) ab S.130</p>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prüfungsaufgaben 2014:</b> <i>London's dark waters – the River Thames</i> durcharbeiten (entweder im Stark-Heft oder unter <a href="https://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de/main/book-03_02-original_examinations">https://www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de/main/book-03_02-original_examinations</a> herunterladen) An Lehrer senden:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A5 (Ask question)</li> <li>○ B3 (Lückentext: Für jede Lücke Grammatik analysieren; also welche Wortart oder welche Zeit)</li> <li>○ Creative Writing C1 (1-2 Comments deiner Wahl) und C2b (Story) (Mehr Infos / Hilfen auf Filr)</li> <li>○ D2 (Mediation)</li> </ul> </li> <li>• <b>Prüfungsaufgaben 2015:</b> <i>Shark Attack</i> (nur im roten Stark-Heft vorhanden) durcharbeiten An Lehrer senden: A5 (Ask questions), B4 (Lückentext; wie 2014), C1 (b+c) u. C2 (a+b)</li> </ul>
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FiP-Präsentationen fertig machen und üben (z.B. livre p. 125 lesen + lernen)</li> <li>• Text S. 51-55 nochmal laut lesen</li> <li>• 3 Fragen S. 52 schriftl. beantworten; p. 54: d) schriftl. beantworten</li> <li>• Grammatik: livre p. 169, ex. 3-5</li> <li>• Vokabeln: livre p. 184-185 (schreiben + lernen)</li> <li>• Cda (Arbeitsheft) p. 34-35</li> </ul>